

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) кафедры

А.А. Кондрашев

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЮРИДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ РФ**

Дисциплина М2.В.ДВ.02.01 Юридическое сопровождение
избирательных кампаний РФ

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.07 "Публичная
власть: правовые основы организации и

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.07 "Публичная власть: правовые основы организации и деятельности"

очная форма обучения

2020 год набора

Программу
составили

Кандидат юридических наук, Доцент, Рымарев
Дмитрий Сергеевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Юридическое сопровождение избирательных кампаний Российской Федерации» является формирование у обучающихся теоретических знаний об особенностях избирательного процесса в Российской Федерации, а также формирование практических умений и навыков по юридическому сопровождению избирательных кампаний различного уровня, проводимых в Российской Федерации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Юридическое сопровождение избирательных кампаний Российской Федерации» должны быть решены задачи по получению магистрантами следующих знаний, умений, а также выработке следующих навыков и способностей:

1) знание основных нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов в Российской Федерации, а также основных стадий избирательного процесса;

2) понимание основных правовых задач, которые должны быть решены на каждой стадии избирательного процесса в зависимости от уровня проводимой избирательной кампании в Российской Федерации;

3) представление об особенностях каждой стадии избирательного процесса в зависимости от характера состоявшегося выдвижения кандидата (списка кандидатов);

4) умение находить правовое решение для различных ситуаций, возникающих на каждой стадии избирательного процесса (в случае поступления жалобы, административного искового заявления на кандидата, политическую партию), давать нормативное и теоретическое обоснование своему решению практических ситуаций, анализировать судебную практику по вопросам, изучаемых данной дисциплиной;

5) получение навыков применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|---|
| ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, |
|---|

| | |
|--|--|
| соблюдать принципы этики юриста | |
| Уровень 1 | Знать понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры |
| Уровень 1 | Уметь формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности при проведении избирательных кампаний правосознание, правовую культуру и правовое мышление |
| Уровень 1 | Владеть навыками правовой культуры и правового мышления в процессе юридического сопровождения избирательных кампаний в Российской Федерации |
| ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | |
| Уровень 1 | Знать основные положения федерального и регионального законодательства о выборах; нормы международного права, содержащие международные избирательные стандарты; акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и материалы судебной практики по избирательным спорам |
| Уровень 1 | Уметь анализировать законодательные и иные правовые акты в сфере избирательных правоотношений, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по регулируемым отношениям |
| Уровень 1 | Владеть юридической терминологией; навыками анализа действующего избирательного законодательства и практики его применения |
| ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | |
| Уровень 1 | Знать основные положения избирательного законодательства, сущность и содержание основные категорий и понятия избирательного права |
| Уровень 1 | Уметь анализировать, толковать и правильно применять положения федерального и регионального законодательства о выборах в Российской Федерации |
| Уровень 1 | Владеть юридической терминологией; навыками работы с законодательными и иными правовыми актами в сфере электоральных правоотношений; навыками анализа, толкования и их применения на практике |
| ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко | |
| Уровень 1 | Знать основные положения федерального и регионального законодательства о выборах; нормы международного права, содержащие международные избирательные стандарты; акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и материалы судебной практики по избирательным спорам |
| Уровень 1 | Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым вопросам, возникающим в процессе проведения избирательных кампаний в Российской Федерации |
| Уровень 1 | Владеть навыками анализа судебной практики и практики применения норм избирательного права избирательными комиссиями; разрешения правовых проблем и коллизий, |

| | |
|--|--|
| | возникающих при проведении избирательных кампаний; реализации норм материального и процессуального права |
| ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | |
| Уровень 1 | Знать основные положения, сущность и содержание основных категорий и понятий избирательного права; правовой статус субъектов избирательных правоотношений; основные методы научного познания |
| Уровень 1 | Уметь правильно применять основные методы научного познания при проведении исследований в области избирательных правоотношений; работать с информационными справочно-правовыми системами |
| Уровень 1 | Владеть навыками написания научного текста; юридической терминологией; навыками анализа действующего избирательного законодательства и практики его применения |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическое сопровождение избирательных кампаний Российской Федерации» тесно связано с целым рядом юридических наук и соответствующих им учебных дисциплин.

Изучению дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин:

Конституционно-правовая ответственность;

Актуальные проблемы конституционного и административного права.

Конституционно-правовая ответственность

Актуальные проблемы конституционного и административного права

Дисциплины для которых дисциплина является предшествующей:

Государственная и муниципальная служба в публичном праве;

Человек и публичная власть;

Административно-деликтное право;

Административная юстиция.

Административная юстиция

Административно-деликтное право

Человек и публичная власть

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|-----------------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия лекционного типа | 0,11 (4) | 0,11 (4) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,28 (10) | 0,28 (10) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | 0,11 (4) | 0,11 (4) |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,5 (90) | 2,5 (90) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Правовая основа избирательного процесса в Российской Федерации и правовой статус его основных участников | 2 | 0 | 0 | 10 | ОК-2 ПК-11 ПК-2 ПК-7 ПК-8 |
| 2 | Правовые аспекты организации и проведения мероприятий по выдвижению кандидатов (списков кандидатов) | 0 | 2 | 0 | 10 | ПК-11 ПК-2 ПК-7 ПК-8 |
| 3 | Подготовка необходимых документов для выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов) | 0 | 2 | 4 | 12 | ПК-11 ПК-2 ПК-7 ПК-8 |
| 4 | | 0 | 2 | 0 | 16 | ПК-11 ПК-2 ПК-7 ПК-8 |

| | | | | | | |
|-------|---|---|----|---|----|---------------------------------|
| 5 | Особенности финансирования избирательной кампании кандидата (избирательного объединения) | 2 | 0 | 0 | 16 | ОК-2 ПК-11 ПК-2 ПК-7 ПК-8 |
| 6 | Избирательные споры кандидатов (избирательных объединений) | 0 | 2 | 0 | 10 | ПК-11 ПК-2 ПК-7 ПК-8 |
| 7 | Юридическое сопровождение избирательной кампании на стадии голосования, подведения его итогов | 0 | 2 | 0 | 16 | ПК-11 ПК-2 ПК-7 ПК-8 |
| Всего | | 4 | 10 | 4 | 90 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Правовая основа избирательного процесса в Российской Федерации и правовой статус его основных участников | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Правовые аспекты организации и проведения мероприятий по выдвижению кандидатов (списков кандидатов) | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Подготовка необходимых документов для выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов) | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | Предвыборная агитация кандидата (избирательного объединения) | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | Особенности финансирования избирательной кампании кандидата (избирательного объединения) | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | Избирательные споры кандидатов (избирательных объединений) | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | Юридическое сопровождение избирательной кампании на стадии голосования, подведения его итогов | 0 | 0 | 0 |
| Всего | | | 4 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Правовая основа избирательного процесса в Российской Федерации и правовой статус его основных участников | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Правовые аспекты организации и проведения мероприятий по выдвижению кандидатов (списков кандидатов) | 2 | 2 | 0 |
| 3 | 3 | Подготовка необходимых документов для выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов) | 2 | 2 | 0 |
| 4 | 4 | Предвыборная агитация кандидата (избирательного объединения) | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|
| 5 | 5 | Особенности финансирования избирательной кампании кандидата (избирательного объединения) | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | Избирательные споры кандидатов (избирательных объединений) | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | Юридическое сопровождение избирательной кампании на стадии голосования, подведения его итогов | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 10 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 3 | Подготовка необходимых документов для выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов) | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 4 | 0 | 0 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------|------------------------------|--|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Захаров И. В., Кокотов А. Н. | Избирательное право Российской Федерации: учебник для магистров, обучающихся по юридическим специальностям | Москва: Юрайт, 2012 |
| Л1.2 | Головин А. Г. | Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 |

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------|--|---|
| Л1.3 | Авакьян С. А. | Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Берлявский Л. Г. | Сравнительное избирательное право: монография | Москва: Юрлитинформ, 2013 |
| Л2.2 | Колюшин Е. И. | Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | библиотека Российского центра обучения избирательным технологиям при ЦИК России | http://www.rcoit.ru/lib |
| Э2 | официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации | http://www.cikrf.ru |
| Э3 | научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| Э4 | бесплатные научные статьи | http://cyberleninka.ru |
| Э5 | официальный сайт Избирательной комиссии Красноярского края | http://www.krasnoyarsk.izbirkom.ru |
| Э6 | справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | http://consultant.ru |
| Э7 | справочно-правовая система «Гарант» | http://garant.ru |
| Э8 | сайт юридического сообщества (юристов, занимающихся юридическим сопровождением избирательных кампаний) | https://index.lc |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме с использованием презентационного мультимедийного оборудования.

Назначение семинара: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. Этот вид занятия учит связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью и приучает к самообразованию. Семинарское занятие основано на

самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, которые учатся работать с обязательной и дополнительной литературой. У магистрантов формируются навыки, умения:

- анализировать нормативно-правовые источники;
- обобщать учебный материал;
- выступать в ходе обсуждения;
- делать выписки, составлять план;
- пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения;
- доказательно рассуждать;
- выделять и формулировать проблемы;
- находить пути их решения.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются: систематизация и укрепление знаний, полученных при изучении дисциплины; формирование умений использовать, применять, толковать конституционные нормативные правовые акты; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Подготовка к каждому учебному занятию сопровождается самоподготовкой в форме учебной деятельности. Учебные задания для самоподготовки могут уточняться непосредственно преподавателем.

Осуществляя подготовку к аудиторному занятию, обучающемуся рекомендуется:

- 1) обратиться к содержанию рабочей программы дисциплины для уяснения содержания темы и перечня рекомендуемой литературы;
- 2) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 3) ознакомиться с рекомендованной литературой;
- 4) изложить при необходимости план ответа (вариант выполнения учебного задания);
- 5) сформулировать ответы на контрольные вопросы, представленные в сборнике планов практических занятий.

В целях поиска нормативных правовых актов, правоприменительных, интерпретационных и иных официальных актов рекомендуется использование электронных справочно-поисковых систем (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант»).

При проведении всех аудиторных занятий обучающиеся должны иметь при себе технические средства, позволяющие обращаться к справочно-правовым системам.

Подготовку к зачету рекомендуется осуществлять, ориентируясь на приведенный в программе примерный перечень вопросов.

При подготовке к ответу следует обратить особое внимание на

использование межотраслевых связей и использование примеров, демонстрирующих понимание отвечающим предмета учебного вопроса.

При использовании для подготовки к занятию и зачету различных учебных и научных источников обучающемуся следует фиксировать и указывать при ответе автора соответствующей точки зрения, а также обращать внимание на дату издания соответствующего источника. Необходимо принимать во внимание динамичность изучаемых правоотношений. Поэтому выводы, отраженные в источниках, подлежат проверке на предмет их соответствия действующему законодательству.

Способы выполнения практических заданий, выносимых на зачет, предварительно отрабатываются в ходе аудиторных занятий.

Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | 1.Операционная система Windows/Mac OS/ Linux. |
| 9.1.2 | 2.Офисное приложение Microsoft Office или аналоги. |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разделы: «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление. |
| 9.2.2 | Справочно-правовая система «Гарант». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). |
| 9.2.3 | Научная электронная библиотека e-library.ru. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. |
| 9.2.4 | Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ в читальных залах НБ СФУ. |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены: специализированной мебелью; современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов; компьютерами, имеющими соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и к электронной информационно-образовательной среды СФУ; демонстрационным оборудованием (проектор, настенный монитор).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дистанционное обучение – занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис «Мой СФУ» (<https://i.sfu-kras.ru>), сер-вис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система «e-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>).